**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРОЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п. Бедык.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол \_\_\_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. | «Согласованно»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. | «Утверждено»  Директор МОУ-СОШ с. Бедык  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Приказ № \_\_\_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ОБЖ»

10 класс

Учитель: Соттаев А.Б.

( \_\_\_ квалификационная категория)

2017-2018 уч. год

**Пояснительная записка**

***Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N69, от 23.06.2015 N 609);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.05.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1529 от 28.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 38 от 26.01.2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с:

* федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
* **Учебным планом МОУ «СОШ с Бедык. на 2018-2019** учебный год.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часов (1 час в неделю).**

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2017

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2012;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2017.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2017. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

 **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

 **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

 **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание | Планируемые результаты  обучения |
| 1. | ***Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения*** | 7 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | *Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.   * *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях |
| Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних |
| Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера |
| Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера |
| Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) |
| Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности |
| Контроль знаний (тестирование) |
| 2. | ***Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны*** | 10 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | *Знать* опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |
| Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения |
| Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения |
| Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения |
| Оповещение и информирование населения о ЧС |
| Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени |
| Средства индивидуальной защиты населения |
| Средства индивидуальной защиты населения |
| Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе |
| Контроль знаний (тестирование) |
| 3 | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | 6 | Здоровый образ жизни и его составляющие | *Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета |
| Биологические ритмы и работоспособность человека |
| Значение двигательной активности и закаливания |
| Вредные привычки. Профилактика вредных привычек |
| Вредные привычки. Профилактика вредных привычек |
| Контроль знаний (тестирование) |
| 4 | ***Основы военной службы*** | 11 | История создания Вооруженных Сил России | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |
| Организационная структура Вооруженных Сил |
| Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России |
| Другие войска, их состав и предназначение |
| Патриотизм – основа героизма |
| Памяти поколений. Дни воинской славы России |
| Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности |
| Боевое знамя воинской части. |
| Ордена — почетные награды за воинские отличия |
| Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Контроль знаний (тестирование) |
|  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Формы учебной деятельности обучающихся | Формы контроля |
|  |  |  |
| 1. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками |
| 2. | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | групповая. | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка |
| 3. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 5 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос   Тестовые задания |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | групповая. | 1. Устный опрос 2. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 7 | Контроль знаний (тестирование) | 1 | групповая. | Тестовые задания |
| 8 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | 1 | групповая. | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками   Тестовые задания |
| 9 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 10 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 12 | Оповещение и информирование населения о ЧС | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 13 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками   Тестовые задания |
| 14 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 15 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | групповая. | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 16 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 17 | Контроль знаний (тестирование) | 1 | Групповая | Тестовые задания |
| 18 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками   Тестовые задания |
| 19 | Биологические ритмы и работоспособность человека | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 20 | Значение двигательной активности и закаливания | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 21 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 22 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 23 | Контроль знаний (тестирование) | 1 | Коллективная | 1. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 24 | История создания Вооруженных Сил России | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 25 | Организационная структура Вооруженных Сил | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 26 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 28 | Патриотизм – основа героизма | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 29 | Памяти поколений. Дни воинской славы России | 1 | фронтальная | Тестовые задания |
| 30 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 31 | Боевое знамя воинской части. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 32 | Ордена — почетные награды за воинские отличия | 1 | Коллективная | Тестовые задания |
| 33 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | групповая | Контрольная работа |
| 34 | Контроль знаний (тестирование) | 1 | групповая | зачёт |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 география**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата план  (указывается номер недели) | Дата факт  (указывается фактическая дата проведения) |
| Раздел программы + количество часов | | |  |  |
| Подраздел программы + количество часов | | |  |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | 1 |  |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| 3 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 |  |  |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 |  |  |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |  |  |
| 7 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |
| 8 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | 1 |  |  |
| 9 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |
| 10 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |
| 12 | Оповещение и информирование населения о ЧС | 1 |  |  |
| 13 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 |  |  |
| 14 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 |  |  |
| 15 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 |  |  |
| 16 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе | 1 |  |  |
| 17 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |
| 18 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |  |  |
| 19 | Биологические ритмы и работоспособность человека | 1 |  |  |
| 20 | Значение двигательной активности и закаливания | 1 |  |  |
| 21 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| 22 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| 23 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 25 | Организационная структура Вооруженных Сил | 1 |  |  |
| 26 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |
| 28 | Патриотизм – основа героизма | 1 |  |  |
| 29 | Памяти поколений. Дни воинской славы России | 1 |  |  |
| 30 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности | 1 |  |  |
| 31 | Боевое знамя воинской части. | 1 |  |  |
| 32 | Ордена — почетные награды за воинские отличия | 1 |  |  |
| 33 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |  |
| 34 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |

Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |