**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРОЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п. Бедык.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол \_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. | «Согласованно»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. | «Утверждено»Директор МОУ-СОШ с. Бедык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Приказ № \_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ОБЖ»

11класс.

Учитель: Соттаев А.Б.

( \_\_\_ квалификационная категория)

 2016-2017 уч. Год

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 ***Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N69, от 23.06.2015 N 609);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.05.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1529 от 28.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 38 от 26.01.2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с:

* федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
* **Учебным планом МОУ «СОШ с Бедык. на 2018-2019** учебный год.
* ***Учебно -методический комплекс***
* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т.  Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 3-е изд. – М.:  Просвещение 2016г

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государст­венным образовательным стандартом среднего (полного) общего об­разования и предназначена для реализации Государственных требо­ваний к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Предлагаемая рабочая программа «Основы безопасности жизне­деятельности» предназначена для обеспечения базового уровня под­готовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания обра­зования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г.

 Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 клас­сах направлено на достижение следующих **целей**:

• *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. ОБЖ в основной школе **34 (1ч в неделю) в 11классе.**

 **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**знать:**

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

 **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **Содержание** | **Планируемые результаты** **обучения** |
| 1. | *Основы здорового образа жизни* | 5 | Правила личной гигиены и здоровье | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. |
|  |  |  | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необ­ходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. |
|  |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. |
|  |  |  | СПИД и его профилактика | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). |
|  |  |  | Семья в современном обществе. Законодательст­во и семья | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и поря­док заключения брака.Личные права и обязанности супругов. Иму­щественные права супругов. Права и обязанности родителей. |
| 2 | *Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи* | 4 |  |  |
|  |  |  | Первая медицинская помощь при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте (практические занятия) | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая меди­цинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
|  |  |  | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. |
|  |  |  | Первая медицинская помощь при травмах (прак­тические занятия) | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. |
|  |  |  | Первая медицинская помощь при остановке сердца | Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. |
| 3 | *Воинская обязанность* | 6 | Основные понятия о воинской обязанности | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож­дение военных сборов в период пребывания в запасе |
|  |  |  | Организация воинского учета и его предназначе­ние | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при перво­начальной постановке на воинский учет. |
|  |  |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе.Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, оператор­ские, связи и наблюдения, водительские и др.). |
|  |  |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по до­полнительным образовательным программам, имеющим целью воен­ную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразователь­ных учреждениях среднего (полного) общего образования.Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионально­го образования. |
|  |  |  | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при по­становке на воинский учет | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. |
|  |  |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граж­дан от военных сборов. |
| 4 | *Особенности военной службы* | 5 | Правовые основы военной службы | Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, про­ходящим военную службу по призыву. Военные аспекты междуна­родного права. |
|  |  |  | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации — закон воинской жизни | Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, их предназначение и основные положения.  |
|  |  |  | Военная присяга — клятва воина на верность Ро­дине — России | Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга. |
|  |  |  | Прохождение военной службы по призыву | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе­дневный порядок жизни воинской части.Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации |
|  |  |  | Прохождение военной службы по контракту | Основные условия прохождения военной службы по контрактуТребования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту |
|  |  |  | Права и ответственность военнослужащих | Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужа­щих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной служ­бы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотно­шений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). |
|  |  |  | Альтернативная гражданская служба | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.Право гражданина на замену военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой.Сроки альтернативной гражданской службы для разных катего­рий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы.  |
| 5 | *Военнослужащий — защитник своего Отечества Честь и достоинство воина Вооруженных Сил* | 6 | Военнослужащий — патриот, с честью и досто­инством несущий звание защитника Отечества | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защи­ту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. |
|  |  |  | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможно­стей вверенного вооружения и военной техники, способов их исполь­зования в бою, понимание роли своей военной специальности и долж­ности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовые к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях совре­менного боя. |
|  |  |  | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к моральным, индивидуально-психологиче­ским и профессиональным качествам гражда­нина | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывно­го возраста к военной службе. Требования к психическим и мораль­но-этическим качествам призывника, основные понятия о психоло­гической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). |
|  |  |  | Военнослужащий — подчиненный, строго со­блюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, уме­ние и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно пови­новаться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. |
|  |  |  | Как стать офицером Российской армии | Основные виды военных образовательных учреждений профессио­нального образования.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. |
|  |  |  | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворче­ских операциях как средство обеспечения национальной безопасно­сти России.Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. |

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов  | Формы учебной деятельности обучающихся  | Формы контроля  |
|  |  |  |
| 1. | Правила личной гигиены и здоровье |  1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
 |
| 2. | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов | 1 | групповая. | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка
 |
| 3. | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 4-5 | СПИД и его профилактика | 2 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 6 | Семья в современном обществе. Законодательст­во и семья | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос

Тестовые задания |
| 7 |  | 1 | групповая. | 1. Устный опрос
2. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 8 | Первая медицинская помощь при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте (практические занятия) | 1 | групповая. | Тестовые задания |
| 9 | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) | 1 | групповая. | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками

Тестовые задания |
| 10 | Первая медицинская помощь при травмах (прак­тические занятия) | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 11 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 12 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 13 | Организация воинского учета и его предназначе­ние | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 14 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками

Тестовые задания |
| 15 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 161718 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при по­становке на воинский учет | 3 | групповая. | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 19 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 20 | Правовые основы военной службы | 1 | Групповая  | Тестовые задания |
| 212223 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации — закон воинской жизни | 3 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками

Тестовые задания |
| 24 | Военная присяга — клятва воина на верность Ро­дине — России | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 25 | Прохождение военной службы по призыву | 2 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 26 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 28 | Альтернативная гражданская служба | 1 | Коллективная  | 1. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 29 | Военнослужащий — патриот, с честью и досто­инством несущий звание защитника Отечества | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 30 | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к моральным, индивидуально-психологиче­ским и профессиональным качествам гражда­нина | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 32 | Военнослужащий — подчиненный, строго со­блюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 33 | Как стать офицером Российской армии | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Письменная проверка

Тестовые задания |
| 34 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | фронтальная | Тестовые задания |

**Календарно-тематическое планирование**

**Примерные формы планирования (возможен как альбомный, так и книжный формат)**

**11 класс ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата план(указывается номер недели) | Дата факт(указывается фактическая дата проведения) |
| Раздел программы + количество часов |  |  |
| Подраздел программы + количество часов |  |  |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 |  |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов | 1 |  |  |
| 3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 |  |  |
| 4-5 | СПИД и его профилактика | 2 |  |  |
| 6 | Семья в современном обществе. Законодательст­во и семья | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Первая медицинская помощь при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте (практические занятия) | 1 |  |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) | 1 |  |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при травмах (прак­тические занятия) | 1 |  |  |
| 10 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  |  |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |  |
| 12 | Организация воинского учета и его предназначе­ние | 1 |  |  |
| 13 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 14 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 15-16-17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при по­становке на воинский учет | 3 |  |  |
| 18 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |  |
| 19 | Правовые основы военной службы | 1 |  |  |
| 20-21-22 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации — закон воинской жизни | 3 |  |  |
| 23 | Военная присяга — клятва воина на верность Ро­дине — России | 1 |  |  |
| 24-25 | Прохождение военной службы по призыву | 2 |  |  |
| 26 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |  |  |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  |  |
| 28 | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |  |
| 29 | Военнослужащий — патриот, с честью и досто­инством несущий звание защитника Отечества | 1 |  |  |
| 30 | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |  |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к моральным, индивидуально-психологиче­ским и профессиональным качествам гражда­нина | 1 |  |  |
| 32 | Военнослужащий — подчиненный, строго со­блюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 |  |  |
| 33 | Как стать офицером Российской армии | 1 |  |  |
| 34 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |