**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРОЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п. Бедык.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол \_\_\_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. | «Согласованно»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. | «Утверждено»  Директор МОУ-СОШ с. Бедык  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Приказ № \_\_\_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«география»

10 класс

Учитель: Соттаев А.Б.

( \_\_\_ квалификационная категория)

2017-2018 уч. год

**Пояснительная записка.**

***Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N69, от 23.06.2015 N 609);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.05.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1529 от 28.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 38 от 26.01.2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с:

* федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
* **Учебным планом МОУ «СОШ с Бедык. на 2018-2019** учебный год.

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для 11-ых классов составлена на основе :

Примернаяпрограмма среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы), рекомендованная письмом МЩиН РФ от 07.07.2011г. приказ №03-1263.

В соответствии с авторской программой:

Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2008г.

**Учебник:**

Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2015.

**У М К:**

Атлас «»Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России.

Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2017.

Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10класс М. Просвещение с 2017 г.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 34 часа.

**Количество часов:** всего 34 часа; в неделю 1 час, в том числе **практических работ** – 10ч., из них оценочных – 9ч.

**Виды контроля:** тесты, зачеты, устные опросы.

**Требования к уровню подготовки :**

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе  международного  географического  разделения  труда;  географические  аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
* сопоставлятьгеографические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

**оценивать:**

* обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
* рекреационные ресурсы мира;
* современное геополитическое положение стран и регионов;
* положение России в современном мире;
* влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
* экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
* тенденции и пути развития современного мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населении Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
* прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменения прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание | Планируемые результаты  обучения |
| 1. | 1. Современная политическая карта мира | 5 | Политическая карта мира.  Многообразие стран мира.  Влияние международных отношений на политическую карту мира  Государственный строй стран мира.  Обобщение по теме «Политическая карта мира» | * Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. |
| 2. | 2. география мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. | 6 | Взаимодействие общества и природы.  Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.  Земельные и водные ресурсы стран мира.  Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.  Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.  Обобщение по теме «География природных ресурсов» | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия.  Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. |
| 3 | 3. География населения мира | 5 | Численность и воспроизводство населения.  Состав (структура) населения.  Размещение и миграции населения  Городское и сельское население.  Население и окружающая среда.  Обобщение по теме «Население мира» | Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства  Австралии и Океании. Региональные различия.  Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия стр. |
| 4 | 4. . Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 2 | Характеристика научно-технической революции.  Мировое хозяйство. | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия.  Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия  стран. |
| 5 | 5 География отраслей мирового хозяйства | 13 | География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки . Региональные различия.  Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия  стран. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Формы учебной деятельности обучающихся | Формы контроля |
|  |  |  |
| 1. | Политическая карта мира. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками |
| 2. | Многообразие стран мира. | 1 | групповая. | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка |
| 3. | Влияние международных отношений на политическую карту мира. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 4 | Государственный строй стран мира. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 5 | Обобщение по теме «Политическая карта мира» | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос   Тестовые задания |
| 6 | Взаимодействие общества и природы. | 1 | групповая. | 1. Устный опрос 2. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 7 | Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. | 1 | групповая. | Тестовые задания |
| 8 | Земельные и водные ресурсы стран мира. | 1 | групповая. | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками   Тестовые задания |
| 9 | Биологические, климатические и рекреационные ресурсы. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 11 | Обобщение по теме «География природных ресурсов» | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 12 | Численность и воспроизводство населения. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 13 | Состав (структура) населения. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками   Тестовые задания |
| 14 | Размещение и миграции населения | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 15 | Городское и сельское население.  Население и окружающая среда. | 1 | групповая. | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 16 | Обобщение по теме «Население мира» | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 17 | Характеристика научно-технической революции. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 18 | Мировое хозяйство. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками   Тестовые задания |
| 19 | Воздействие НТР на мировое хозяйство. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 20 | Территориальная структура хозяйства и региональная политика. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 21 | География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 22 | Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 23 | Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 24 | Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 25 | Агропромышленный комплекс. Растениеводство. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 26 | Животноводство и рыболовство. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 27 | География транспорта мира. Сухопутный транспорт. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 28 | Водный и воздушный транспорт. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 29 | География международных экономических отношений. | 1 | фронтальная | Тестовые задания |
| 30 | Международная торговля. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 31 | Международный туризм. Непроизводственная сфера. | 1 | фронтальная | 1. Устный опрос 2. Работа с карточками 3. Письменная проверка   Тестовые задания |
| 32 | Годовая контрольная работа. | 1 | Коллективная | Тестовые задания |
| 33 | Обобщение «География отраслей мирового хозяйства» | 1 | групповая | Контрольная работа |
| 34 | Повторение | 1 | групповая | зачёт |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 география**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата план  (указывается номер недели) | Дата факт  (указывается фактическая дата проведения) |
| Раздел программы + количество часов | | |  |  |
| Подраздел программы + количество часов | | |  |  |
| 1 | Политическая карта мира. | 1 |  |  |
| 2 | Многообразие стран мира. | 1 |  |  |
| 3 | Влияние международных отношений на политическую карту мира. | 1 |  |  |
| 4 | Государственный строй стран мира. | 1 |  |  |
| 5 | Обобщение по теме «Политическая карта мира» | 1 |  |  |
| 6 | Взаимодействие общества и природы. | 1 |  |  |
| 7 | Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. | 1 |  |  |
| 8 | Земельные и водные ресурсы стран мира. | 1 |  |  |
| 9 | Биологические, климатические и рекреационные ресурсы. | 1 |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. | 1 |  |  |
| 11 | Обобщение по теме «География природных ресурсов» | 1 |  |  |
| 12 | Численность и воспроизводство населения. | 1 |  |  |
| 13 | Состав (структура) населения. | 1 |  |  |
| 14 | Размещение и миграции населения | 1 |  |  |
| 15 | Городское и сельское население.  Население и окружающая среда. | 1 |  |  |
| 16 | Обобщение по теме «Население мира» | 1 |  |  |
| 17 | Характеристика научно-технической революции. | 1 |  |  |
| 18 | Мировое хозяйство. | 1 |  |  |
| 19 | Воздействие НТР на мировое хозяйство. | 1 |  |  |
| 20 | Территориальная структура хозяйства и региональная политика. | 1 |  |  |
| 21 | География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. | 1 |  |  |
| 22 | Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. | 1 |  |  |
| 23 | Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. | 1 |  |  |
| 24 | Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. | 1 |  |  |
| 25 | Агропромышленный комплекс. Растениеводство. | 1 |  |  |
| 26 | Животноводство и рыболовство. | 1 |  |  |
| 27 | География транспорта мира. Сухопутный транспорт. | 1 |  |  |
| 28 | Водный и воздушный транспорт. | 1 |  |  |
| 29 | География международных экономических отношений. | 1 |  |  |
| 30 | Международная торговля. | 1 |  |  |
| 31 | Международный туризм. Непроизводственная сфера. | 1 |  |  |
| 32 | Годовая контрольная работа. | 1 |  |  |
| 33 | Обобщение «География отраслей мирового хозяйства» | 1 |  |  |
| 34 | Повторение | 1 |  |  |

Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |