Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Рабочие программы. Русский язык. 1 класс. Программа по русскому языку для 1 -4 классов В.П. Канакиной (Русский язык, авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др., М.: «Просвещение», 2017), учебник «Русский язык» (1 класс. В 2 ч. – М.: «Просвещение», 2017) , УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Цель курса состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Задачи курса:

- речевое развитие: овладение культурой родного языка; формирование основ устного общения;
- формирование у детей типа правильной читательской деятельности: развитие техники чтения; умения целенаправленно осмысливать текст до начала чтения, во время чтения и после чтения;
- языковое развитие: ознакомление учащихся с различными явлениями языка из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии;

Планируемые предметные результаты .

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи,

член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме **132ч** (33учебных недели).

Формы организации учебных занятий: практическая работа, викторина, путешествие, самостоятельная работа.

Основные виды учебной деятельности: групповая, индивидуально-обособленная, парная, коллективная.

	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
1.	Добукварный период	20	
2.	Букварный период	60	
3.	Послебукварный период	12	Диагностическая работа-1Комплексная работа -1
4.	Наша речь	2	
5.	Текст, предложение, диалог	2	
6.	Слова, слова, слова….	4	
7.	Слово и слог. Ударение	5	
8.	Звуки и буквы	27	
	Итого :	**132**	

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

4. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015.), учебник «Литературное чтение» (Литературное чтение. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015) , УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Планируемые предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Содержание учебного предмета.

Формы организации учебных занятий: практическая работа, викторина, исследовательская работа, путешествие.

Основные виды учебной деятельности: групповая, индивидуально-обособленная, парная, коллективная.

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 99 ч (33 учебных недели).

Название раздела	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль
Подготовительный этап	10	
Основной (букварный) этап	39	
Послебукварный этап	23	
Жили-были буквы	2	
Сказки,загадки,небылицы	3	Диагностическое обследование-1
Здравствуй, сказка!	4	
Апрель,апрель,звенит капель!	4	
И в шутку, и в серьез	4	
Край родной, навек любимый	7	
Я и мои друзья	2	
Резерв	1	
Итого:	99	

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по математике для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)

3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. М.: Просвещение, 2015), учебник «Математика» (1 класс «Просвещение», 2015) УМК «Школа России».

4. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).

5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык

6. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Обучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей: математическое развитие** младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск

- информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования,

Задачи:

– обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

– обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

– сформировать умение учиться;

– сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

– сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

– сформировать устойчивый интерес к математике;

– выявить и развить математические и творческие способности.

Планируемые предметные результаты .

– Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

– Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.

– Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

– Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

– Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме **132** ч (33 учебных недели).

Формы организации урока: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа.

Виды занятий: самостоятельная работа, практическая работа, урок.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Числа и арифметические действия с ними	64ч
2.	Работа с текстовыми задачами	10ч
3.	Величины и зависимости между ними	10ч
4.	Понятие переменной. Решение уравнений	17ч
5.	Сложение и вычитание двузначных чисел	30ч
6.	Резерв	1 ч
	Итого	132ч

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Рабочие программы. Окружающий мир. 1 класс. Программа по Окружающему миру Плешаков А.А., учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 класс) М.: «Просвещение», 2016) , УМК «Школа России».
5. 5.Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021уч.г.

Основная **цель** обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Задачи курса:

-образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса окружающего мира в 1 классе

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 66 ч (33 учебных недели).

Формы организации учебных занятий: традиционные уроки, работа в группах, парах, индивидуальная работа, исследовательская работа, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения из окна.

Основные виды учебной деятельности: групповая, индивидуально-обособленная, парная, коллективная.

Название раздела	Кол-во часов	Текущий и промежуточный контроль
Введение. Этот удивительный мир.	1	
Мы – школьники	3	
Твое здоровье	6	
Я и другие люди	3	
Труд людей.	6	
Родная природа	31	Диагностическая работа
Семья	2	
Наша страна – Россия. Родной край	14	
Итого:	66	

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по музыке для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)

3. Рабочих программ Сергеева Г. П. Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 —4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2014 .

4. Авторской программы Критской Е.Д. «Музыка». –М.: Просвещение, 2011.

5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык

6. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык

Предмет музыка в начальной школе имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **целей и задач**:

1. формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
2. воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
3. развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно–творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
4. освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
5. овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия в I классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте.

Виды и формы музыкальной деятельности разнообразны.

Постижение одного и того же музыкального произведения подразумевает различные формы общения ребенка с музыкой. В исполнительскую деятельность входят: хоровое, ансамблевое и сольное пение; пластическое интонирование и музыкально ритмические движения; инсценирование (разыгрывание) песен, сказок, музыкальных пьес программного характера.

Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы полюбившихся музыкальных произведений.

На изучение музыки в 1 классе отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели)

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в муз-творческой деятельности:

— формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

— формирование общего представления о музыкальной картине мира;

— знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;

— формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

— формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

— умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

— умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

№ п/п	Разделы, темы	кол-во часов
I .	Музыка вокруг нас	17
II .	Музыка и ты	16
	Итого	**33 часа**

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Рабочей программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по литературному чтению для 1 - 4 классов Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Литературное чтение . В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015.), по учебнику «Литературное чтение» (Литературное чтение. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015) , УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Цель данной программы в области формирования системы знаний, умений: помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить его читательский опыт.

Задачи:

• обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения;

•отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться ос-новными видами чтения;

• формировать литературоведческие представления;

• расширять круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты должны отражать:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
2) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Содержание учебного предмета, курса.

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 ч (34 учебные недели).

Формы организации учебных занятий: практическая работа, викторина, исследовательская работа, урок - путешествие, урок - проект.

Основные виды учебной деятельности: групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов		Проекты
1	Самое великое чудо на свете.	2	2	1
2	Устное народное творчество.	13	13	
3	Люблю природу русскую. Осень.	5	5	
4	Русские писатели.	8	8	
5	О братьях наших меньших.	9	9	
6	Из детских журналов.	6	6	1
7	Люблю природу русскую. Зима.	7	7	
8	Писатели детям.	12	12	
9	Я и мои друзья.	10	10	
10	Люблю природу русскую. Весна.	9	9	1
11	И в шутку и всерьёз.	10	10	
12	Литература зарубежных стран.	11	11	1
	ИТОГО:	**102 часа**	**102 часа**	

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. М.: Просвещение, 2015), по учебнику «Математика» (2 класс «Просвещение», 2015), УМК «Школа России».
4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Основными **целями** курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

– формирование у обучающихся основ умения учиться;

– развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

– создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1) формирование у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности;

3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;

4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;

6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

8) создание здоровье-сберегающей информационно-образовательной среды.

Планируемые предметные результаты.

– Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

– Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.

– Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

– Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

– Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

Содержание учебного предмета, курса.

Формы организации учебных занятий: практическая работа, самостоятельная работа, викторина, путешествие, контрольная работа.

Основные виды учебной деятельности: групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный.

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 136ч (34 учебные недели)

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из-за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019-2020 учебном году.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Текущий и промежуточный контроль
1.	Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 20. **(1 класс)**	3	
2.	Числа и вычисления. Сложение и вычитание двузначных чисел.	17	- Контрольная работа по текстам администрации. - Контрольная работа №1
3.	Числа и вычисления. Сотня.	18	- Контрольная работа №2
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрической величины. Числа и операции над ними.	30	- Проверочная работа по текстам администрации. - Контрольная работа №3
5.	Умножение и деление натуральных чисел.	64	- Контрольная работа №4 - Контрольная работа №5 - Контрольная работа №6 - Проверочная работа по текстам администрации. - Контрольная работа №7 - Контрольная работа №8
6.	Повторение.	2	-Итоговая контрольная

			работа
7	Резерв	2	
	Итого	**136**	

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по музыке для 2 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Рабочей программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Музыка», М.:«Просвещение» 2014 г.
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык

Цель музыкального образования и воспитания в начальной школе - формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи:

- развитие эмоционального и осознанного отношения детей к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной музыке;
- понимание учащимися содержания простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно - образный смысл;
- накопление детьми знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; первоначальных представлений об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);

- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение a capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально - ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах.

Предметные результаты:

- классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие; - различать на слух и называть музыкальные произведения и их фрагменты;
- определять на слух и называть бытовые жанры музыки: песня, танец, марш;
- группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;
- определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;
- определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;
- исполнять простые выученные попевки и песни;
- исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;
- определять типы певческих голосов: детские, женские, мужские;
- петь в хоре в удобном для своего голоса диапазоне;
- исполнять Государственный гимн Российской Федерации;
- определять на слух и называть музыкальные инструменты различных типов оркестров;
- объяснять музыкальные термины: опера, балет, оперетта, мюзикл, ария, речитатив, увертюра, либретто;
- отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижер, сценарист, режиссер, актер, художник.

Содержание учебного предмета, курса.

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 ч (34 учебных недели).

Формы организации учебных занятий: практическая работа, викторина,

исследовательская работа, урок - путешествие, урок - проект.

Основные виды учебной деятельности: групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Кол-во часов	Текущий и промежуточный контроль
Россия - Родина моя	3	Викторина
День, полный событий	6	Тест «Проверь себя».
О России песнь слагаем…	5	Викторина
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4	Тест «Проверь себя».
В музыкальном театре	5	Тест «Проверь себя».
В концертном зале	5	Викторина
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	5	Тест «Проверь себя».
Итоговый урок. Повторение	1	Викторина
Итого	34	

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Рабочих программ Начальная школа. 2 класс по Окружающему миру Плешаков А.А., по учебнику «Окружающий мир» Плешаков А.А. (2 класс) М.: «Просвещение», 2016) , УМК «Школа России».
4.
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).

6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Основная **цель** предмета – формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи курса:

-образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты обучения.

Ученик получит возможность научиться:

· составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
· называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
· оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
· различать (соотносить) прошлое – настоящее - будущее; год – век (столетие); соотносить событие с его датой;
· характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
· называть царства природы;
· описывать признаки животного и растения как живого существа;
· моделировать жизнь сообщества на основе цепи питания;
· различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
· устанавливать основные признаки разных сообществ, сравнивать сообщества;
· описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
· сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания.

Содержание учебного предмета

Формы организации учебных занятий: традиционные уроки, работа в группах, парах, индивидуальная работа, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения из окна.

Основные виды учебной деятельности: групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану на изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов в год (34 учебные недели).

№	Наименование раздела	Рабочая программа
1	Где мы живём?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	Итого	**68**

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Авторской программы по русскому языку для 1 -4 классов В.П. Канакиной (Русский язык, авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др., М.: «Просвещение», 2016), по учебнику «Русский язык» (2 класс. В 2 ч. – М.: «Просвещение», 2016), УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык

7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Цель курса состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Задачи курса:

1. речевое развитие: овладение культурой родного языка; формирование основ устного общения;
2. формирование у детей типа правильной читательской деятельности: развитие техники чтения; умения целенаправленно осмысливать текст до начала чтения, во время чтения и после чтения;
3. языковое развитие: ознакомление учащихся с различными явлениями языка из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии;
4. развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного предмета курса.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

При планировании учтена необходимость формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД за счёт содержания учебного материала, форм организации урочной деятельности.

Содержание учебного предмета, курса

На изучение русского языка во 2 классе отводится 136 часов в год (34 учебные недели, часа в неделю).

Формы организации учебных занятий: практическая работа, викторина, исследовательская работа, путешествие, контрольный урок.

Основные виды учебной деятельности: групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный.

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из-за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019-2020 учебном году.

№	**Содержание программного материала**	**Количество часов**
1.	**«Как устроен наш язык»** (основы лингвистических знаний)	50 ч
2.	**«Правописание»** *(формирование навыков грамотного письма)*	63 ч
3.	**«Развитие речи»**	16 ч
4.	**Повторение** **Резерв**	5 ч 2 ч итого:**136**

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Авторской программы автора Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого по учебнику «Литературное чтение» 3 класс, Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, издательство «Просвещение», 2017 г, УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Цель данной программы в области формирования системы знаний, умений: помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить его читательский опыт.

Задачи:

• обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения;

•отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения;

• формировать литературоведческие представления;

• расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты должны отражать:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

2) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием

элементарных литературоведческих понятий;

4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Содержание учебного предмета, курса.

Формы организации учебных занятий: практическая работа, викторина, исследовательская работа, урок - путешествие, урок –проект.

Основные виды учебной деятельности: Групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 ч (34 учебные недели, 3 раза в неделю).

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из -за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019-2020 учебном году.

№/п	**Наименование раздела**	**Всего часов**	**В том числе на:**		
			уроки	**проекты**	**проверим себя**
1	Вводный урок по данному курсу	1	1		
2	Самое великое чудо на свете	3	2		1
3	Устное народное творчество	10	9	1	
4	Поэтическая тетрадь 1	6	5		1
5	Великие русские писатели	18	17		1
6	Поэтическая тетрадь 2	5	4		1
7	Лирические сказки	6	5		1
8	Были-небылицы	6	6		
9	Поэтическая тетрадь 1	4	3		1
10	Люби живое	12	11		1
11	Поэтическая тетрадь 2	7	5	1	1
12	Собирай по ягодке-наберёшь кузовок	12	11		1
13	По страничкам детских журналов	7	7		
14	Зарубежная литература	5	4		1
	Итого	**102**	**90**	**2**	**10**

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Авторской программы по математике для 1-4 классов (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика: рабочие программы. 1-4 классы М.: Просвещение 2014); по учебнику «Математика» 3 класс. (В 2 ч. – М.: издательство «Просвещение», 2017 г, УМК «Школа России».
4. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
6. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Основными **целями** курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

– формирование у учащихся основ умения учиться;

– развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

– создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности;

3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;

4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;

6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

8) создание здоровье-сберегающей информационно-образовательной среды.

Планируемые предметные результаты.

– Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

– Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.

– Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

– Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

– Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

Содержание учебного предмета, курса.

Формы организации учебных занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа, викторина, путешествие, контрольная работа.

Основные виды учебной деятельности: групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный.

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 136 ч (34 учебных недель).

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из-за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019-2020 учебном году.

Содержание учебного предмета, курса.

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Учебные	К/Р Провер.
1.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение	8	7	1/0
2.	Табличное умножение и деление	56	52	3/1
3.	Внетабличное умножение и деление	29	25	1/2
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	10	1/1
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	8	1/1
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12	10	1/0
7.	Итоговое повторение	9	9	
8.	**Итого:**	**136**	**122**	**8/6**

			- Контрольная работа №8
7	Повторение.	3	-Контрольная работа за 3 класс
8	Резерв	2	
	Итого	136	

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по музыке для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Рабочей программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Музыка», М.: «Просвещение» 2014 г.
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Цель музыкального образования и воспитания в начальной школе - формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи:

- развитие эмоционального и осознанного отношения детей к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной музыке;
- понимание учащимися содержания простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно - образный смысл;
- накопление детьми знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; первоначальных представлений об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение a capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально - ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;

- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

Сформированность умений:

- классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;
- различать на слух и называть музыкальные произведения и их фрагменты;
- определять на слух и называть бытовые жанры музыки: песня, танец, марш;
- группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;
- определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;
- определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;
- исполнять простые выученные попевки и песни;
- исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;
- определять типы певческих голосов: детские, женские, мужские;
- петь в хоре в удобном для своего голоса диапазоне;
- исполнять Государственный гимн Российской Федерации;
- определять на слух и называть музыкальные инструменты различных типов оркестров;
- объяснять музыкальные термины: опера, балет, оперетта, мюзикл, ария, речитатив, увертюра, либретто;
- отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижер, сценарист, режиссер, актер, художник.

Содержание учебного предмета, курса.

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 ч (34 учебных недели).

Формы организации учебных занятий: практическая работа, викторина, исследовательская работа, урок - путешествие, урок - проект.

Основные виды учебной деятельности: групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный.

Название раздела	**Кол-во часов**	**Текущий и промежуточный контроль**
Россия – Родина моя	5ч	Викторина
День, полный событий	3 ч	Викторина
«О России петь - что стремиться в храм»	4 ч	Литературно – музыкальная композиция
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4ч	Викторина
В музыкальном театре	6ч	Викторина

В концертном зале	6ч	Викторина
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»	5 ч	Литературно – музыкальная композиция
Резерв	1ч	
Итого	**34ч**	

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

4. Авторской программы автора А.А. Плешакова («Окружающий мир», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.); по учебнику «Окружающий мир», 3 класс в 2 частях А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2017 г, УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Основная цельпредмета — формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Приоритетными **задачами** курса являются:

- расширение содержания ознакомления с природой и обществом, уточнение понятия «Окружающий мир»;
- продолжение работы по отработке устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, выполнение правил гигиены и физической культуры;
- расширение краеведческих знаний, формирование понятия «родной край»;
- обогащение понятий «культура поведения», «культура взаимоотношений;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Планируемые предметные результаты

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

•Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

•Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

•Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);

•Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

•Расширение кругозора и культурного опыта школьника. Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета, курса.

Формы организации учебных занятий: традиционные уроки, работа в группах, парах, индивидуальная работа, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения из окна.

Основные виды учебной деятельности: групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 ч (34 учебные недели).

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из -за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019-2020 учебном году.

	Название раздела	Кол-во часов
1.	Как устроен мир	7
2.	Эта удивительная природа	18
3.	Мы и наше здоровье	10
4.	Наша безопасность	8
5.	Чему учит экономика	12
6.	Путешествия по городам и странам	13
	ИТОГО	68

Пояснительная записка.
Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

4. Авторской программы по русскому языку для 1-4 классов В. П. Канакиной (Сборник рабочих программ «Школа России», М.: Просвещение, 2011); по учебнику «Русский язык» 3 класс (В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, в 2 ч. - издательство «Просвещение»,2017 г.), УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1.Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

2.Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3.Овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

4. Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

5.Воспитание позитивного эмоционально – целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Основные задачи организации учебной деятельности:

1.Нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение

2.Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

3.Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

4.Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

5.Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Планируемые предметные результаты.

Предметными результатами являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; -применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; - умение проверять написанное;

-умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание учебного предмета.

Формы организации учебных занятий: Лекция, практическая работа, викторина, исследовательская работа, путешествие, контрольный урок.

Основные виды учебной деятельности: Групповой, индивидуально-обособленный, парный, коллективный.

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 136 ч (34 учебные недели).

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из-за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019 -2020 учебном году.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Язык и речь	1
2	Текст. Предложение. Словосочетание	12
3	Слово в языке и речи	16
4	Состав слова	16
5	Правописание частей слова	26
6	Имя существительное	26
7	Имя прилагательное	15
8	Местоимение	5
9	Глаголы	14
10	Повторение	5
	Итого:	136 часов

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Авторской программы по литературному чтению для 1 -4 классов Л.Ф.Климановой (Литературное чтение, авт. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина, М.: «Просвещение», 2015), по учебнику Литературное чтение 4 класс. (В 2 ч. – М.: «Просвещение», 2018), УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г). Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
6. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Основная цель курса литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
- постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;
- расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).

Планируемые предметные результаты :

- овладение навыками чтения, умением воспринимать и понимать прослушанное или прочитанное произведение;
- воспитание интереса к чтению как средству получения информации и удовлетворения личных познавательных и эстетических запросов, а также интереса к книге (учебной, художественной, справочной);
- овладение устной и письменной коммуникативной культурой: работа с произведениями разных жанров; ведение диалога и построение монологического

высказывания о героях и их поступках; поиск необходимой информации в учебниках, словарях, справочниках и энциклопедиях и ее использование; высказывание мнения о прочитанных или прослушанных произведениях и книгах;

- воспитание эстетического вкуса и умения воспринимать

художественное произведение как искусство слова: выделять особенности художественных произведений, находить (на доступном уровне) средства выразительности и использовать их в речи;

- формирование эстетического вкуса и понимания младшими

школьниками нравственно-этических ценностей при изучении художественных произведений.

Содержание учебного предмета.

Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык по учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 ч (34 учебные недели). Основные ***формы*** организации учебных занятий:

- уроки – лекции,
- урок – исследование,
- урок – практикум, групповой практикум,
- уроки с групповыми формами работы,
- урок закрепления знаний, умений и навыков,
- урок – зачет.

На занятиях предполагается использование различных форм активного обучения: игры, учебные исследования, проведение опытов, интерактивные занятия, создание мини – проекта.

Виды учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая. Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из-за пандемии

коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019 -2020 учебном году.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
2	Летописи, былины, жития.	**4**	
3	Чудесный мир классики.	**14**	**1**
4	Поэтическая тетрадь.	**6**	**1**
5	Литературные сказки.	**7**	
6	Делу время – потехе час.	**5**	**1**
7	Страна детства.	**4**	**1**
8	Поэтическая тетрадь.	**4**	
9	Природа и мы.	**7**	**1**
10	Поэтическая тетрадь.	**4**	
11	Родина.	**4**	**1**
12	Страна Фантазия.	**4**	
13.	Зарубежная литература.	**5**	**1**

14.	Резерв	**1**	
	Итого:	**68**	**7**

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, по учебнику «Математика» (под ред. М.И. Моро, М.А. Бантовой, « Просвещение», 2018), УМК «Школа России».
4. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №345 от 28.12.2018 г).
5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык
6. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Цели обучения математике:

1) Развитие познавательных процессов и мыслительных операций.
2) Формирование представлений о коммуникативном взаимодействии и приобретение опыта коммуникации в позициях «автора», «понимающего» и критика.
3) Формирование представлений о целях и функциях учения и приобретения опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Планируемые предметные результаты .

— уметь читать, записывать цифрами и сравнивать многозначные числа в пределах миллиона;

— выполнять устные вычисления, используя изученные приемы;

— выполнять четыре арифметических действия (сложение, вычитание, умножение и деление) с многозначными числами в пределах миллиона (в том числе умножение и деление на однозначное и двузначное число), используя письменные приёмы вычислений;

— различать отношения «меньше на ...» и «меньше в ...», «больше на ...» и «больше в ...»; решать задачи, содержащие эти отношения;

— различать периметр и площадь прямоугольника; вычислять периметр и площадь прямоугольника и записывать результаты вычислений;

— знать соотношения между единицами длины: 1 км = 1 000 м, 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм, 1 дм = 10 см, 1 см = 10 мм; массы: 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг; времени: 1 мин = 60 с, 1 ч = 60 мин, 1 сут = 24 ч, 1 год = 12 мес;

— решать арифметические задачи разных видов (в том числе задачи, содержащие зависимость: между ценой, количеством и стоимостью товара; между скоростью, временем и путём при прямолинейном равномерном движении);

— различать геометрические фигуры (отрезок и луч, круг и окружность, многоугольники).

Содержание учебного предмета.

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ» с. Бедык на изучение математики в 4 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов (34 учебные недели)

Курс реализует следующие **формы организации учебных занятий**:

●урок открытия новых знаний; ●урок- рефлексия;
●урок общеметодологической направленности; ●урок развивающего контроля.

Основной формой организации обучения в 4 классе является урок продолжительностью 40 минут.

Виды учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из-за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019-2020 учебном году.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контр. мероприятия
1	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12	1
3	Числа, которые больше 1000. Величины	11	1
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12	1
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	79	6
6	Итоговое повторение	8	1
	Итого	136 ч.	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)

3. Рабочих программ Сергеева Г. П. Музыка. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 —4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2014 .

4. Авторской программы Критской Е.Д. «Музыка». –М.: Просвещение, 2011.

5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык

6. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык

Предмет музыка в начальной школе имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **целей и задач**:

1. формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
2. воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
3. развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно–творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
4. освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
5. овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды и формы музыкальной деятельности разнообразны.

Постижение одного и того же музыкального произведения подразумевает различные формы общения ребенка с музыкой. В исполнительскую деятельность входят: хоровое, ансамблевое и сольное пение; пластическое интонирование и музыкально ритмические движения; инсценирование (разыгрывание) песен, сказок, музыкальных пьес программного характера.

Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы полюбившихся музыкальных произведений.

На изучение музыки в 4 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в муз-творческой деятельности:

— формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

— формирование общего представления о музыкальной картине мира;

— знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;

— формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

— формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

— умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

— умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Содержание предмета.

№ п/п	***Тема***	***Кол-во часов***
1.	Россия – Родина моя.	3ч
2.	О России петь – что стремиться в храм.	4ч
3.	День, полный событий.	6ч
4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3ч
5.	В концертном зале.	5ч
6.	В музыкальном театре.	4ч
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…	7ч
8.	Резерв	2ч
	Итого	34ч

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Авторской программы по окружающему миру для 1 -4 классов А.А.Плешакова (Окружающий мир, авт. А.А.Плешаков и др., М.: «Просвещение», 2014) по учебнику «Окружающий мир» (4 класс. авт. А.А.Плешаков и др., В 2 ч. – М.: «Просвещение», 2018) , УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №629 от 05.07.2017 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык (2014-2019 г.г.)
7. Учебного плана МОУ « СОШ» с. Бедык на 2020-2021 уч.г.

Основная **цель обучения:**
представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение **следующих задач:**

- ✓ **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- ✓ **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Планируемые предметные результаты:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);

• Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
• Расширение кругозора и культурного опыта школьника. Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета.

В учебном плане гимназии на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

Курс реализует следующие ***формы*** организации учебных занятий:
●урок открытия новых знаний;
●урок- рефлексия;
●урок общеметодологической направленности; ●урок развивающего контроля

Виды организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из -за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019-2020 учебном году.

№	Тема	Всего часов
1	Земля и человечество	10
2	Природа России	10
3	Родной край – часть большой станы	14
4	Страницы всемирной истории	6
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	8
ИТОГО		68

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических **документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. №1576)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)
4. Авторской программы по русскому языку для 1 -4 классов В.П. Канакиной (Русский язык, авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др., М.: «Просвещение», 2011), по

учебнику «Русский язык» (4 класс. В 2 ч. – М.: «Просвещение», 2018), УМК «Школа России».
5. Федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки №629 от 05.07.2017 г).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык (2014-2019 г.г.)
7. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Бедык на 2020-2021уч.г.
В программе курса «Русский язык» выделяется три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание». «Развитие речи».
На уроке определенного блока реализуется ***одна цель***: уроки блока «Как устроен наш язык» знакомят учеников с основами лингвистических знаний; уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного, осознанного письма; уроки блока «Развитие речи» призваны совершенствовать коммуникативные умения учащихся.
Задачами обучения русскому языку являются:
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного предмета, курса.
- Начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- Умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного);
- Умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- Способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

Содержание учебного предмета.
Программа рассчитана на 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю.
Согласно действующему в МОУ «СОШ» с. Бедык учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 136часов (34 учебные недели).
Основные ***формы*** организации учебных занятий:
- уроки – лекции,
- урок – исследование,
- урок – практикум,
- уроки с групповыми формами работы,
- уроки взаимообученияобучающихся,
- урок закрепления знаний, умений и навыков,
- групповой практикум,
- урок – зачет.

На занятиях предполагается использование различных форм активного обучения: игры, учебные исследования, проведение опытов, интерактивные занятия, создание мини – проекта.

Виды учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Поскольку предыдущий учебный год был завершен преждевременно из-за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение, в программу были внесены часы на 2020 – 2021 учебный год для изучения тем, которые не были освоены в 2019-2020 учебном году.

	Название раздела	**Кол-во часов**	**Контрольные мероприятия**
	Повторение	10	1
	Предложение	7	1
	Слово в языке и речи	17	1
	Имя существительное	30	2
	Имя прилагательное	26	3
	Местоимение	9	2
	Глагол	26	2
	Повторение пройденного за год	11	1
	Итого :	**136**	**13**