

Интегрированное занятие «Беседа об осени» в старшей группе

Программное содержание

Образовательные задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей об осени;
- Активизировать словарный запас по теме «Осень».
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Учить детей воспринимать музыкальное произведение.

Развивающие задачи:

- Развивать навыки связной речи, память, мышление, тонкую и общую моторику.
- Воспитывать интерес к отражению в продуктивной деятельности впечатлений и представлений о природе.

Воспитательные задачи:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.
- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Предварительная работа:

- Наблюдение за осенними изменениями в природе.
- Разучивание стихотворений об осени, чтение художественной литературы.
- Проведение развлечения по теме «Осень».
- Прослушивание П.И. Чайковский «Октябрь» (из цикла «Времена года»)

Материал:

- портреты: И. Левитан, П.И. Чайковский, А.С. Пушкин;
- фонограммы: П.И. Чайковский «Октябрь», Ф. Шопен «Осенний вальс»;
- репродукции И.И. Левитана «Золотая осень», «Поздняя осень».
- материал к аппликации: бумага, ножницы, клей.

Ход:

Воспитатель читает стихотворение Н. Самоний *«Листопадная примета»*:

Листик жёлтый, листик алый,
Листик рыже-золотой...
День короче мал-помалу –
Скоро встретимся с зимой.
Лист зелёный, лист бордовый,
Лист коричневый кружит...
Лишь осыпется вишнёвый –
Вмиг мороз наворожит:
Станут лужи, как гранит.

Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: Об осени.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю поговорить об осени. А сначала давайте поиграем в игру «Да-нет», я вам буду задавать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на стол.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

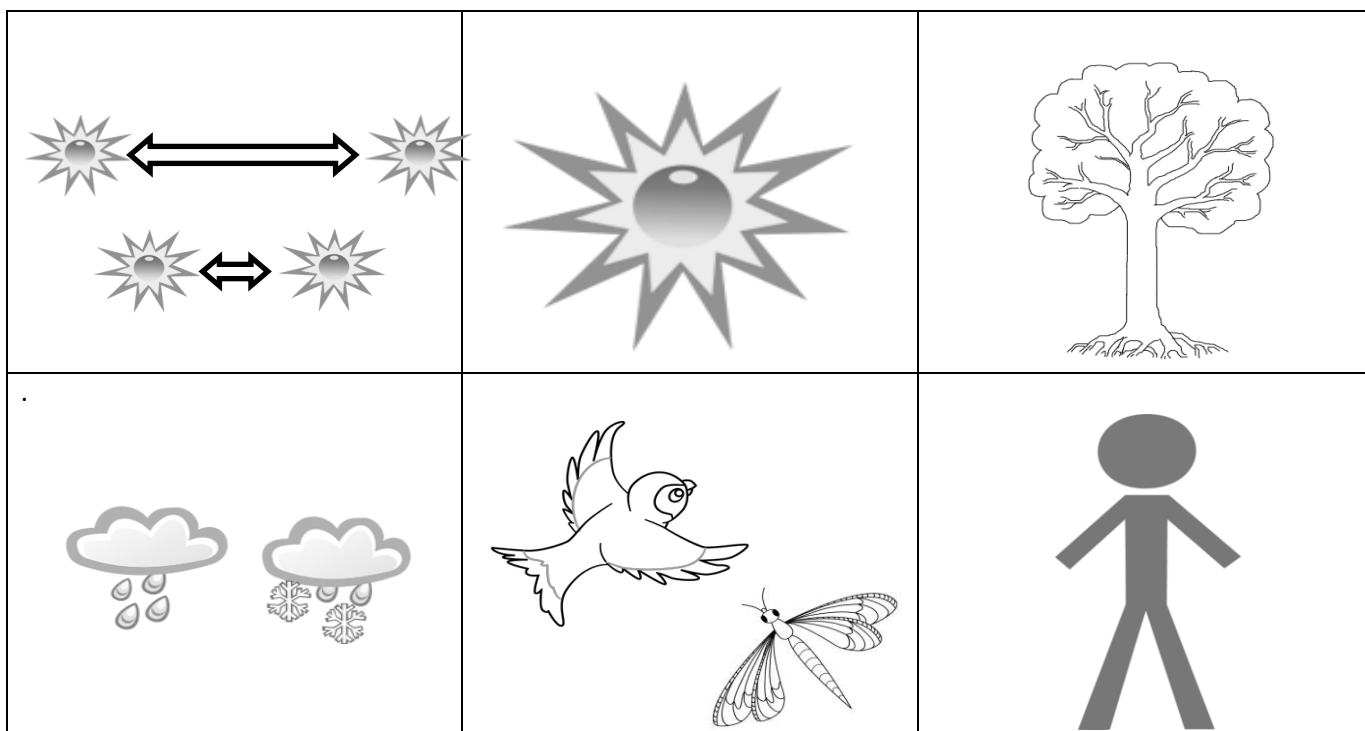
Молодцы, а теперь ответьте мне, а вся ли осень одинаковая?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какая бывает осень?

Дети: Ранняя и поздняя.

Воспитатель: Давайте с вами сравним раннюю осень и позднюю (с использованием схемы)



Воспитатель: Как мы по-другому называем раннюю осень? и почему?

Дети: Золотая, потому что листья окрашиваются в желтый цвет, похожи на золото.

Воспитатель: Осень – очень красивая пора, поэтому поэты пишут стихи об осени, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины. Посмотрите, у меня две картины художника Исаака Левитана, давайте попробуем определить где здесь ранняя осень, а где поздняя. Почему?
(размышления детей)

Воспитатель: На музыкальных занятиях вы знакомились с музыкальными произведениями об осени, послушайте фрагмент одного из них и попробуйте вспомнить как оно называется и кто его автор. *(Слушание П.И. Чайковский «Октябрь»)*

Воспитатель: Музыка может вызывать у нас разное настроение: она может быть веселой грустной, задорной, игривой, печальной, радостной. Когда вы слушали музыку, какое у вас было настроение? *(Дети говорят о своих ощущениях)*. Не только композиторы пишут музыку об осени, но и поэты

пишут стихи. Писатель А.С. Пушкин написал много стихов об осени, потому что осень была любимым временем года, осень вдохновляла поэта, послушайте одно из стихотворений:

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

О каком периоде осени говорится в стихотворении, почему? (*Высказывания детей*) В стихотворении была небольшая подсказка, какой месяц упоминался (*ноябрь*), а какие осенние месяцы вы знаете? (*сентябрь, октябрь, ноябрь*)

Отгадайте загадку:

Ветер листьями играет,
их с деревьев обрывает.
Всюду листики кружат -
это значит ... (*Листопад*)

А сейчас я вас превращаю в листочки, мы устроим листопад, выходите ко мне:

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.

(*дети двигаются под музыку Ф. Шопена «Осенний вальс»*)

Воспитатель: Сегодня на занятии мы говорим об осени, о творческих людях, которые восхищались этим временем года. Мы с вами тоже любим

заниматься творчеством, и я думаю, что вам всем нравится осень, поэтому я предлагаю сделать аппликацию «Золотая осень» (коллективная работа)

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам сегодня наше занятие? Что больше всего понравилось? Что запомнилось? Давайте полюбуемся нашим осенним лесом, представим, что начался листопад. (*рассматривание под музыку Ф. Шопена «Осенний вальс»*)