

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.БЕДЫК**

ПРОЕКТ

"МОЁ СЕЛО - МОИ ИСТОКИ"

**Ознакомление с родным селом, как средство
поликультурного воспитания дошкольников**

В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Исходя из этого, работа патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России и Кабардино- Балкарии;
- знакомство детей с символами Российского государства и Кабардино-Балкарской Республики (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, республики и жителей района и села;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём родном селе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его

культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края. Знакомясь с родным селом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. В этой связи успешность развития ребенка 5 – 7 лет при знакомстве с родным селом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Актуальность темы

У каждого счастливого человека есть свой любимый уголок на земле. Чаще всего любимым местом, селом или городом, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом селе. Причем этому селу вовсе не обязательно быть знаменитым. Оно может быть тихим, где-то на окраине, но и в то же время являться самым любимым уголком, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к истокам проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе или селе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя свои истоки и увековечивая память о нем на многие годы. Мы хотим, чтоб ребятам, село, в котором они живут, стал самым любимым! Этот проект посвящается Бедыку – селу, который является малой Родиной моих воспитанников.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным селом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Проблема.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным селом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые основали наше село.

Родители имеют недостаточно знаний о своем селе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном селе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Основы проекта.

“Знать – значит любить” говорится в поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – с селом Бедык в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за своё село, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДДТ, родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат, критерии оценки результативности проекта.

Цель проекта:

- Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;
- Развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Участники проекта

Дети 5-6-7 лет

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

Сроки реализации проекта

1 год

Прогнозируемый результат.

Обогащенные и систематизированные знания детей об истории села и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры села Бедык, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Реализация проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап – подготовительный, включает в себя:

- 1) анкетирование родителей знаний и представлений о родном селе, его истории, достопримечательностей,
- 2) диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного села,

II этап – основной, включает в себя:

- 1) Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом,
- 2) совместные мероприятия с семьями воспитанников,
- 3) совместные мероприятия с детьми разного возраста,
- 4) экскурсии по селу и его окрестностям,
- 5) пополнение развивающей среды,
- 6) выставки детских работ, семейных коллекций, коллекций сотрудников.

Перспективный план работы по ознакомлению с родным селом
обучающихся дошкольного отделения
на 2021-2022 учебный год.

Дата	Тема	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	День рождения Кабардино- Балкарской Республики	Стихи и песни о родной республике; заочная экскурсия по достопримечательностям республики.
Октябрь	Моя малая Родина	Изготовление альбома, составление рассказов «Дом, в котором я живу»; Рассказ об особенностях климата, природы, животного мира.
Ноябрь	История возникновения села Бедык	Изготовления альбома «Мой край»; Посещение музеев г. Тырныауза и Нальчика
Декабрь	Знакомство с государственной символикой . Новый год в родном селе	Знакомство с гербом, флагом и гимном КБР и России. Новогодний праздник в ДО и в сельском ДК.
Январь	Знакомимся с родным селом, краем.	Знакомство с названиями улиц и знаменитых мест, объяснение их названий
Февраль	Родной язык – моя душа	Знакомство с писателями и поэтами КБР. Конкурс чтецов. Стихи о родном языке и родном крае.
Март	История моего народа Мамин праздник	Знакомство с депортацией. Празднование Возрождения балкарского народа. Празднование 8 марта. «Мамы разные нужны, мамы разные важны»

Апрель	О спорт, ты мир	Посещение спортивных комплексов в селе и в районе. Выставка рисунков «Мы любим спорт».
Май	Боевая слава моего села	Беседа о подвигах нашего народа в Великой Отечественной войне. Встреча с ветеранами и тружениками тыла. Изготовление праздничных открыток. Участие в праздновании Дня Победы.

- 1) итоговое диагностирование детей,
- 2) повторное анкетирование родителей.

Данные мероприятия продемонстрируют количественные и качественные изменения, произошедшие к концу учебного года.

ВЫВОД: Данный проект можно реализовать в условиях большинства образовательных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о родном селе, знаменитых жителях Эльбрусского района и села Бедык доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Итоговым результатом будет являться диагностика, где дети покажут свои знания по теме.
- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности
 - Проявление самостоятельности и творческой активности в творческой деятельности.
- Нравственно- патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края.
- Развитие связной речи, обогащение словаря (открытые занятия для родителей, проведение праздников.

Педагоги:

- Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми.
- Практический материал по всем видам детской деятельности.
- Освоение инновационных технологий по поликультурному воспитанию дошкольников.
- Разработка анкет для родителей.
- Составление перспективного плана работы.
- Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта.

Родители:

- Повышение интереса к работе ДО.
- Активное участие в конкурсах, выставках.
- Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

Предметно-развивающая среда:

- Уголок краеведения “Край мой родной”.
- Уголок поликультуры в группе.