

## Конспект прогнозирующей ООД по подготовке к обучению грамоте в старшей группе.

### Программное содержание:

1. Продолжать развивать у детей знания о гласных и согласных звуках, учить определять мягкость и твёрдость согласных звуков в словах.
2. Учить детей выполнять звуковой анализ слов, называть количество звуков в слове, гласные и согласные звуки.
3. Продолжать учить детей определять количество слогов в слове.
4. Продолжать учить детей правильно составлять предложение.

### Ход занятия:

I. Организационный момент. Игра «Доброе утро». (Стоя в кругу, дети желают друг другу «Доброе утро»).

II. Основные задания.

1. Игра «Назови пару». (Проводится стоя в кругу с мячом).
2. Блиц-опрос: -Что мы произносим, когда разговариваем?  
(слова) -Из чего мы составляем слова? (из звуков)  
-Какие звуки бывают? (гласные и согласные)  
-Почему гласные звуки так называются? (их можно пропеть, прокричать).  
-Согласные звуки можно пропеть? Почему?  
-Как в словах можно произнести согласные звуки? (мягко и твёрдо).
3. Звуковой анализ слов. ( ДОМ, КИТ).
4. Физминутка.
5. Игра «Придумай слово на слог МА» (Дети по очереди называют слова)
6. Игра «Кто внимательный» (Дети слушают стихотворение, а затем по очереди называют слова из стихотворения со звуком С).
7. Игра «Отвечай-ка» (Детям задаются вопросы, на которые они отвечают целым предложением).
  - Чем пилят?
  - Чем едят суп?
  - Чем моют ладоши? -
  - Чем копают землю? -
  - Чем забивают гвоздь?
8. Итог занятия.