

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. БЕДЫК**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Ахметова А. Л.
Протокол №1
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Жемухова Р.Б
Приказ №53 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«СОШ» с. Бедык
Чипчикова Ф.В.
Приказ №53
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК»
10- 11 КЛАССЫ

БЕДЫК 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Кабардино-Балкарской Республике балкарский язык наряду с русским имеет статус государственного. Это создает условия для его сохранения и развития в ситуации реального билингвизма, защиты языковых прав народа, обеспечивает его функционирование во всех сферах жизни общества.

Рабочая программа учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 10–11 классов среднего общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (балкарский) язык».

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26, ст. 68);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями);
- Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);
- Конституция Кабардино-Балкарской Республики (статьи 76, 77).

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного общеобразовательного стандарта. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания, и может служить основой для составления рабочих программ по учебному предмету «Родной (балкарский) язык». Авторы рабочих программ могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, распределению часов по разделам и темам.

Программа разработана для обучающихся, владеющих родным (балкарским) языком.

Общая характеристика учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и способствует достижению общих целей образования, обозначенных в требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

К началу обучения в средней школе у обучающихся уже сформированы коммуникативные умения на родном языке в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) на уровне основного образования, а также общеучебные умения, необходимые для изучения предмета. На уровне среднего общего образования приобретенные ранее знания, сформированные коммуникативные навыки и умения совершенствуются; систематизируется теоретический материал как база для развития практических навыков; увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество владения родным языком.

С целью расширения языковых возможностей обучающихся вводятся дополнительные задания по графике, орфографии, пунктуации, синтаксису и морфологии балкарского языка,

теории речевой деятельности. Развитие и закрепление языковых умений осуществляется в процессе комплексного анализа речевых высказываний и путем практического овладения нормами балкарского литературного языка через создание собственных текстов. В Программу включены понятия кавказской языковой семьи, диалектизма, диалекта и говора, рассматриваются языковые особенности и традиции балкарцев. Значительное место занимают вопросы стилистики и культуры речи.

В Программе содержится материал, раскрывающий взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры балкарского народа, представляющий также национально-культурную специфику балкарского языка.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности (языковые конкурсы, походы в этнографические музеи, поездки в лингвистические экспедиции и т. п.) (Приложение 1).

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

Цель изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык» заключается в освоении содержания учебного предмета «Родной (балкарский) язык» и достижении обучающимися результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык»:

- обеспечение функциональной грамотности обучающихся в сфере родного языка;
- формирование понятий о языке как знаковой развивающейся системе, о стилях, изобразительно-выразительных возможностях и нормах балкарского литературного языка; совершенствование умений применять эти знания в речевой практике с учетом ситуации и ориентацией на результат;
- развитие способностей оценивания собственной и чужой речи с позиции ее соответствия нормам балкарского литературного языка, совершенствования своей речевой культуры, сопоставления в условиях билингвизма языковых и речевых единиц балкарского и русского языков;
- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю национальной культуры и одному из государственных языков Кабардино-Балкарской Республики, выработка потребности в его изучении.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

Структура содержания Программы построена на основе тематического принципа и содержит два блока с учетом специфики балкарского языка:

- блок «Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке», содержащий разделы «Общие сведения о балкарском языке», «балкарский литературный язык и диалектология», «Лексика. Фразеология. Лексикография», «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация»;
- блок «Речь, речевое общение и культура речи», содержащий разделы «Язык и культура речи», «Стилистика и культура речи».

Место учебного предмета «Родной (балкарский) язык» в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (балкарского) языка, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (балкарский) язык» в 10–11 классах у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- ориентация на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к отстаиванию собственного мнения;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (Герб, Флаг, Гимн);
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Родной (балкарский) язык» в 10–11 классах у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, представленные тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать последовательность своих действий и при необходимости корректировать ее;
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- определять главную и второстепенную информацию, перерабатывать, систематизировать информацию и представлять ее различными способами;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск с использованием ресурсов библиотек, Интернета и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- учитывать разные мнения и интересы, и обосновывать собственную позицию.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (балкарский) язык» являются формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи; приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике балкарского языка.

Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Изучение учебного предмета «Родной (балкарский) язык» в 10–11 классах обеспечивает:

- сформированность понятий о нормах балкарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (балкарского) языка, развитость языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области балкарского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

- сформированность умений решать основные практические языковые задачи: включаться в продуктивное общение, работать с текстами, оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия нормам балкарского языка;
- актуализацию знаний о балкарском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;
- осознание содержательных и инструментальных межпредметных связей родного (балкарского) языка с литературой.

Планируемые результаты по классам

10 класс

Обучающийся научится:

- понимать роль родного языка как средства коммуникации, фактора объединения людей в нацию, связь родного языка с общественным развитием, культурой и историей народа; аргументировать эстетическую значимость, необходимость сохранения и развития литературного балкарского языка;
- распознавать уровни и единицы балкарского языка в представленном тексте и видеть взаимосвязи между ними; определять основные признаки предложенного устного и письменного текста;
- характеризовать структурные разделы лингвистики как разделы науки о языке;
- узнавать и отличать различные формы существования балкарского языка; распознавать и конструировать краткие иллюстрации стилей балкарского литературного языка;
- формулировать основные признаки норм и типов литературного балкарского языка, сравнивать их с нормами литературного русского языка, владеть нормами балкарского литературного языка;
- излагать основные сведения о диалектологии, комментировать понятия диалекта и говора; читать, понимать и анализировать письменные и устные тексты изучаемых диалектов и говоров, переводить изученные диалектизмы и просторечные слова на литературный язык;
- характеризовать национально-культурную специфику балкарского языка;
- комментировать связь и особенности языка и речи, основные требования к речи, приводить примеры; свободно владеть всеми видами речевой деятельности, выявлять видовые различия при характеристиках речи, речевого общения, речевой ситуации;
- использовать широкий круг языковых и речевых средств в соответствии с целями, содержанием, условиями, сферой и ситуацией речевого общения;
- создавать свои устные и письменные высказывания, монологические тексты с использованием разнообразной лексики: фразеологизмов, пословиц, поговорок, крылатых выражений, участвовать в диалогах;
- работать с предложенными текстами на кабардино-балкарском языке (озаглавливание, составление плана, краткий пересказ, выделение и нахождение информации); проводить анализ предложенного текста, определять его тему и смыслы;
- создавать собственные тексты на балкарском языке по предложенной тематике, заданного типа, стиля и жанра, использовать знания о формах балкарского языка при создании текстов;
- владеть приемами информационной переработки текстов и представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, структурных схем, презентаций (в том числе в электронной форме); осуществлять выборку из текстов по указанному критерию;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прослушанном или прочитанном тексте; работать с научно-популярным текстом;
- пользоваться основными нормативными словарями и справочниками для расширения балкарского словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма, бытового, делового и научного общения, правил ведения диалога, полилога, дискуссий;
- оценивать свою и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам, определять пути формирования и развития собственных коммуникативных способностей;
- использовать простейшие формы и методы лингвистического исследования;

- сравнивать этико-речевые нормы балкарского литературного языка с аналогичными нормами русского языка;
- представлениям об этапах развития балкарского литературного языка, об историческом развитии балкарского языка как одного из кавказских языков, о группах кавказских языков;
- приводить примеры и толкование балкарских этнографизмов и окказионализмов;
- приводить примеры отражения в современном балкарском языке культур других народов, взаимообогащения языков как результата диалога культур.

11 класс

Обучающийся научится:

- определять функциональные стили предложенных текстов;
- устанавливать сходство стилей, жанров и видов балкарской и русской речи;
- трансформировать текст одного стиля в текст другого стиля;
- проводить стилистический анализ различных текстов (научных, публицистических, официально-деловых, художественных, разговорных);
- составлять словообразовательную цепочку;
- выявлять стилистические ошибки и особенности в тексте, проводить стилистическую правку текстов;
- распознавать и употреблять в речи фразеологизмы, крылатые выражения, многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, предложения с прямым и обратным порядком слов;
- создавать собственные тексты различных функциональных стилей и жанров с использованием знаний о формах и стилях балкарского языка, широкого круга языковых и речевых средств в соответствии с целями, содержанием, условиями, сферой и ситуацией речевого общения;
- использовать нормативные словари и справочники (синонимов, антонимов, фразеологизмов и т. п.);
- оценивать свою и чужую речь с учетом нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы литературного балкарского языка;
- основам ораторского искусства;
- писать реферат по нескольким научным источникам;
- основам проведения лингвистического эксперимента;
- продуктивно использовать синонимические ресурсы балкарского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- выявлять в собственной речи и речи окружающих факты языковой интерференции, давать им оценку;
- адекватно переводить тексты с балкарского языка на русский язык и с русского языка на кабардино-черкесский язык с соблюдением стиля;
- распознавать и использовать одноличные и многоличные глаголы, категории лица и числа;
- различать и использовать в речи основные виды тропов;
- пользоваться нормативными словарями и справочниками по балкарскому языку для расширения активного словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- элементарным методом разработки собственного проекта сохранения и развития балкарского языка на основе республиканских программно-целевых документов этой сферы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Содержание учебного предмета «Родной (балкарский) язык» определяется его целевой направленностью на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Курсивом выделены блоки содержания, дающие обучающимся возможность усвоения дополнительного материала.

10 класс

Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке

Общие сведения о балкарском языке

Классификация языков. Родственные и неродственные языки. Балкарский язык среди языков мира. Место балкарского языка в кругу родственных языков. Области, где проживают балкарцы (аланы).

Богатство и выразительность балкарского языка. Балкарские писатели о выразительности балкарского языка. Балкарское языкознание и его разделы.

Язык как общественное явление. Основные функции языка. Родной язык как фактор объединения людей в нацию, связующее звено между поколениями и инструмент связи с иммигрантами и общения с репатриантами, его значение.

Источники дополнительных знаний о родном языке: научные и лингвистические труды, интернет-ресурсы.

Балкарский литературный язык и диалектология

Понятие и признаки литературного языка, его значимость для нации. Этико-речевые нормы балкарского литературного языка. Сходства с нормами русского языка. Этапы развития балкарского литературного языка.

Диалектология как раздел лингвистики, изучающий территориальные разновидности языка – диалекты. Классификация карачаево-балкарских диалектов и говоров. Диалектизмы – слова или обороты речи, свойственные местным говорам, встречающихся в произведениях художественной литературы. Отношение балкарского литературного языка к диалектам и говорам.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Слово и его значение. Полисемия (многозначность слова). Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Балкарская лексика с точки зрения ее происхождения: (исконно балкарские слова) и заимствованные слова. Архаизмы, историзмы, употребление в произведениях художественной литературы. О понятии «неологизмы». Иноязычные

неологизмы и их функционирование в балкарском языке на современном этапе. Лексические новообразования на страницах газеты «Заман». Индивидуальные новообразования, их использование в художественной речи. Создание новых слов и терминов: проблемы и перспективы. Профессиональная и терминологическая лексика. Молодежный жаргон.

Этнографизмы – понятие и примеры. Особенности этнографического элемента в художественной литературе и его роль.

Балкарская фразеология. Фразеологические единицы, и их употребление в произведениях художественной литературы. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Функциональная роль пословиц и поговорок в художественном тексте.

История становления балкарской лексикографии. Словари балкарского языка.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Краткая история балкарской письменности. Понятие графики. Алфавит. Общая характеристика звуковой системы. Классификация гласных (вокализм). Дифтонгические образования. Классификация согласных звуков. Физиологические различия согласных. Слог. Ударение.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы балкарского литературного произношения. Различие между написанием и произношением.

Орфография. Орфографические нормы. Принципы балкарской орфографии. Слитные, отдельные или полуслитные (дефисные) написания слов.

Речь, речевое общение и культура речи

Язык и культура речи

Язык и речь. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Монологическая и диалогическая речь.

11 класс

Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы современного балкарского словообразования. Понятие о словообразовательной цепочке.

Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология

Общая характеристика морфологической системы. Части речи. Именные части речи, их общие и отличительные признаки. Морфологические признаки именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение). Особенности

функционирования именных частей речи в тексте. Спрягаемые части речи. Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Категория лица, числа и времени глагола. Одноличные и множественные глаголы. Категория наклонения глагола. Отглагольные образования (причастие и деепричастие). Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Служебные слова (послелого, союзы, частицы) и междометия.

Синтаксис и пунктуация

Обобщающее повторение синтаксиса

Словосочетание. Связь слов в словосочетании (смысловая и грамматическая). Главное и зависимые слова в словосочетании.

Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Порядок слов в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Осложненное предложение. Знаки препинания в осложненном предложении (обращение).

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Основные принципы пунктуации балкарского языка – логический, синтаксический и интонационный. Знаки препинания по значению и интонационные. Пунктуационный анализ.

Речь, речевое общение и культура речи

Стилистика и культура речи

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей.

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, *реферат* и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового

(расписка, резюме, характеристика, заявление, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Функционально-смысловые виды сочинений: повествование, описание, рассуждение.

Язык художественной литературы. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Практическая работа с текстами балкарских писателей.

Стилистическое употребление однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов, профессиональных терминов, архаизмов, неологизмов, диалектных и заимствованных слов, жаргонизмов, фразеологизмов, крылатых выражений, местоимений, глаголов в различных временных формах, предложений с прямым и обратным порядком слов.

Стилистические ошибки и их типы. *Лингвистический эксперимент.*

Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Культура разговорной речи. Ораторское искусство.

Особенности балкарского речевого этикета. Культура межъязыкового общения в условиях билингвизма. Перевод устных и письменных текстов с балкарского на русский язык и с русского языка на балкарский язык.

Язык и культура речи

Язык и общество. Язык и речь – две стороны одной и той же речевой деятельности, их связь и особенности. Взаимосвязь языка и традиций, истории народа.

Диалог разных культур, характерный для Кабардино-Балкарской Республики. Взаимообогащение и взаимовлияние языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном балкарском языке культур других народов.

Известные ученые лингвисты и их работы о балкарском языке. Актуальные проблемы сохранения и развития балкарского языка. Республиканские целевые программы сохранения и развития балкарского языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс – 68 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке			
Общие сведения о балкарском языке	<p>Классификация языков. Родственные и неродственные языки.</p> <p>Место балкарского языка в кругу родственных языков.</p> <p>Области, где проживают балкарцы (аланы).</p> <p>Богатство и выразительность балкарского языка. Балкарские писатели о выразительности балкарского языка.</p> <p>Язык как общественное явление.</p> <p>Основные функции языка.</p> <p>Родной язык как фактор объединения людей в</p>	5	<p>Характеризовать кавказские языки. Распознавать и правильно объяснять значение слов из родственных языков. Использовать толковые, этимологические, грамматические, орфографические словари. Приводить из жизненной практики примеры знаковых систем передачи информации.</p> <p>Понимать социальные, исторические и культурные корни языка. Участвовать в беседе о месте балкарского языка в кругу родственных языков.</p> <p>Актуализировать и систематизировать сведения о разделах лингвистики, полученных в 5-9 классах.</p> <p>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и комментировать взаимосвязи между ними.</p> <p>Оценивать собственную речь и речь других с позиций правильности, точности и уместности используемых языковых средств.</p> <p>Выполнять упражнения по выявлению структурных особенностей языка.</p> <p>Узнавать и отличать различные формы существования балкарского языка: литературный язык от просторечия, диалектов и говоров (на примерах отрывков из художественных литературных произведений адыгских писателей).</p> <p>Распознавать личностные особенности героев художественных произведений через их речь. (На материале художественной литературы, изучаемой в 10-11 классах).</p>

нацию, связующее звено между поколениями и инструмент связи иммигрантами и общения с репатриантами, его значение.

Источники дополнительных знаний о родном языке: научные и лингвистические труды, Интернет-ресурсы.

Находить и работать с нужной книгой в школьной или научной библиотеке, информацией из Интернета.

Творческие и контрольные работы:

Словотворчество (практика словообразования).

Проект «Разделы языкознания в таблицах и схемах (с использованием ЭР)».

Диктант с учебными заданиями

<p>Балкарский литературный язык и диалектология</p>	<p>Понятие и признаки литературного языка, его значимость для нации.</p> <p>Этико-речевые нормы балкарского литературного языка. Сходства с нормами русского языка.</p> <p>литературного языка.</p> <p>Диалектология как раздел лингвистики, изучающий территориальные разновидности языка – диалекты.</p> <p>Классификация балкарских диалектов и говоров.</p> <p>Диалектизмы – слова или обороты речи, свойственные местным говорам.</p>	<p>23</p>	<p>Характеризовать признаки литературного языка, этико-речевые нормы карачаево балкарского языка. Приводить примеры эстетической значимости, потребности в сохранении и развитии литературного балкарского языка.</p> <p><i>Ориентироваться в классификационной схеме кавказских языков; называть языки, наиболее близкие балкарскому.</i></p> <p>Усваивать основные сведения о диалектологии, понятия диалекта и говора. Устанавливать соответствия диалектизмов и просторечных слов литературным словам (перевод).</p> <p>Работать с текстом в группах: озаглавливание, составление плана, краткий пересказ.</p> <p><u>Контрольная работа:</u></p> <p><i>Проект «Составление дерева языков кавказской группы, диалектов и говоров балкарского языка (преобразование текстовой информации в схему)».</i></p> <p><i>Исследовательский проект «Составление словаря диалектизмов, свойственных местным говорам»</i></p>
--	--	-----------	---

<p>Лексика.</p> <p>Фразеология.</p> <p>Лексикография</p>	<p>Слово и его значение.</p> <p>Полисемия (многозначность слова). Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Балкарская фразеология. Фразеологические единицы, и их употребление.</p> <p>Балкарская лексика с точки зрения ее происхождения. Архаизмы, историзмы.</p> <p>О понятии «неологизмы». Лексические новообразования на страницах газеты «Заман».</p> <p>Индивидуальные новообразования, их использование в художественной речи. Создание новых слов и терминов: проблемы и перспективы.</p>	<p>20</p>	<p>Распознавать и употреблять в речи фразеологизмы, крылатые выражения, многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, предложения с прямым и обратным порядком слов.</p> <p>Групповая и индивидуальная работа: переводить тексты с балкарского языка на русский и с русского языка на балкарский с соблюдением стиля.</p> <p>Уместно использовать фразеологизмы и крылатые выражения в речи.</p> <p>Работать в паре над выявлением новообразований на страницах газеты «Заман».</p> <p>Извлекать информацию о значении слов из различных словарей.</p> <p>Современный период развития балкарского языка; приводить примеры их употребления; характеризовать пути их образования (конкретные) примеры, в рамках изученного).</p>

--	--	--	--	--

	<p>Функциональная роль пословиц и поговорок в художественном тексте.</p> <p>История становления балкарской лексикографии.</p>		<p>составлять устные и письменные тексты; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; самостоятельно или коллективно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации; делать выбор и брать ответственность за решение</p>

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	<p>Краткая история балкарской письменности. Понятие графики</p> <p>Различия согласных. Слог. Ударение. Орфоэпия.</p>	<p>6</p>	<p>Использовать знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях и т. д.</p> <p>Следовать правилам орфографии.</p> <p>Групповая и индивидуальная работа: классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова – по заданным параметрам их звукового состава.</p> <p>Диктант на проверку соблюдения орфографических норм балкарского языка.</p>

			Речь, речевое общение и культура речи
Язык и культура речи	<p>Язык и речь. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения</p>		4
	<p>Сферы и ситуации речевого общения. Монологическая и диалогическая речь</p> <p>Повторение (резервное время)</p>		<p>Создавать устные и письменные высказывания, монологические тексты с использованием разнообразной лексики: фразеологизмов, пословиц, поговорок, крылатых выражений.</p> <p>Повторение и систематизация полученных знаний. Коллективная работа,</p>

11 класс – 68 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке			
Морфемика и словообразование	<p>Основные понятия морфемики и словообразования</p> <p>Состав слова</p> <p>Основа слова.</p> <p>Морфемный разбор слова.</p> <p>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы современного балкарского словообразования.</p> <p>Понятие о словообразовательной</p>	6	<p>Различать виды морфем: корень, аффикс, основа слова.</p> <p>Определить основные способы образования слов.</p> <p>Коллективная и индивидуальная работа: различать словообразующие и формообразующие морфемы, способы словообразования.</p> <p>Групповая работа: определить этимологию заданных слов.</p> <hr/> <p>Сочинение-рассуждение «Моя жизненная позиция».</p> <p>Проект «Способы морфологического и неморфологического словообразования балкарского языка» (<i>электронная презентация</i>). Коллективное обсуждение плана основной части проекта.</p>

	цепочке. Морфемный и словообразовательный разбор		Диктант с грамматическим заданием. Постановка недостающих знаков препинания в предложенном тексте
Морфология	Общая характеристика морфологической системы. Части речи. Именные части речи, их общие и отличительные признаки. Морфологические признаки именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение). Особенности функционирования именных частей речи в тексте. Спрягаемые части речи. Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Категория лица, числа и времени глагола. Одноличные и	10	Актуализировать знания по морфологии, полученные в основной школе. Владеть основными понятиями морфологии. Владеть знаниями о принципах разграничения частей речи: по однозначности и неоднозначности, по наличию и отсутствию лексического значения; использовать эти знания в объяснении языковых фактов. Различать самостоятельные части речи по комплексу изученных признаков. Распознавать самостоятельные, служебные части речи, междометия, их грамматические формы. Диктант с грамматическим заданием.

	<p>многочисленные глаголы.</p> <p>Категория наклонения глагола. Отглагольные образования (причастие и деепричастие).</p> <p>Наречие как часть речи. Разряды наречий.</p> <p>Служебные слова (послелог, союзы, частицы) и междометия</p>		
<p>Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение синтаксиса</p>	<p>Словосочетание. Связь слов в словосочетании (смысловая и грамматическая).</p> <p>Главное и зависимые слова в словосочетании.</p> <p>Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Второстепенные члены предложения.</p> <p>Полные и неполные предложения.</p>	<p>18</p>	<p>Коллективная работа: объяснять роль синтаксиса в формировании и выражении мысли.</p> <p>Иллюстрировать примерами проявления логического, синтаксического и интонационного принципов пунктуации балкарского языка.</p> <p>Устанавливать сходства пунктуационных норм балкарского и русского языков.</p> <p>Соблюдать пунктуационные нормы балкарского языка в собственной речевой практике.</p> <p>Проводить пунктуационный анализ текста, соблюдать правила постановки каждого знака препинания и его функции.</p> <p>Коллективная работа: выполнять практические задания по пунктуационным правилам (вводные слова и обращения, однородные члены предложения, обособление косвенной речи, цитирование и др.).</p> <p>Вычленять из предложений различные виды словосочетаний.</p> <p>Парная работа: составлять тексты с использованием односоставных и двусоставных предложений, распространенных и нераспространенных,</p>

<p>Тире в неполном предложении.</p> <p>Порядок слов в простом предложении.</p> <p>Синтаксический разбор простого предложения.</p> <p>Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.</p> <p>Знаки препинания при обобщающих словах.</p> <p>Осложненное предложение. Знаки препинания в осложненном предложении (обращение).</p> <p>Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</p> <p>Сложное предложение. Сложносочиненное</p>	<p>полных и неполных.</p> <p>Использовать в речи различные структуры простых предложений.</p> <p>Соблюдать порядок слов в предложении, отвечающего целям высказывания.</p> <p>Конструировать предложения с однородными и неоднородными членами и включать их в устные и письменные высказывания.</p> <p>Конструировать сложные предложения с разными типами придаточных.</p> <p>Включать сложносочиненные предложения в устные и письменные высказывания.</p> <p>Проводить синтаксический разбор простого и сложного предложений.</p> <p>Использовать в устной и письменной речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Вычленять из текста сложноподчиненные предложения.</p> <p>Проводить синтаксический разбор сложносочиненного предложения.</p> <p>Характеризовать и проводить синтаксический разбор бессоюзных сложных предложений, использовать их в устной и письменной речи.</p> <p>Коллективно обсуждать вопросы сходства синтаксиса балкарского и русского языков.</p> <p>Парная работа: составлять диалоги по заданной теме.</p> <p>Формировать коммуникативные навыки в ходе учебного диалога. <u>Творческие и контрольные работы:</u></p> <p>Домашнее сочинение-рассуждение.</p> <p>Контрольная работа</p>
--	---

<p>предложение.</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</p> <p>Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.</p> <p>Сложноподчиненное предложение.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.</p> <p>Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.</p> <p>Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.</p> <p>Основные принципы пунктуации балкарского языка – логический, синтаксический и</p>		
--	--	--

	<p>интонационный.</p> <p>Знаки препинания по значению и интонационные.</p> <p>Пунктуационный анализ текста</p>		
Речь, речевое общение и культура речи			
Стилистика и культура речи	<p>Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.</p> <p>Классификация функциональных стилей.</p> <p>Официально-деловой стиль.</p> <p>Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.</p> <p>Научный стиль. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, <i>реферат</i> и др.),</p>	9	<p>Устанавливать принадлежность предложенных текстов (устных или письменных) к тому или иному стилю.</p> <p>Различать разговорную и книжную речь, письменные и устные разновидности функциональных стилей.</p> <p>Устанавливать сходства стилей, жанров и видов балкарской и русской речи.</p> <p>Соблюдать в речевой практике основные лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы балкарского литературного языка. Устанавливать сходства норм балкарского языка с нормами русского языка.</p> <p>Использовать синонимические ресурсы балкарского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.</p>

	<p>публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (расписка, резюме, характеристика, заявление, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).</p> <p>Функционально-смысловые виды сочинений: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>Язык художественной литературы.</p> <p>Стилистическое употребление однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов, профессиональных</p>		<p>Составлять деловые документы: заявление, резюме, объявление, протокол, отчет и т. п</p> <p>Готовить публицистические статьи в школьную газету, выступления перед классом.</p> <p>Создавать свои тексты в художественном стиле.</p> <p>Писать сочинения-повествования, - описания, - рассуждения. Обсуждать коллективно план сочинения.</p> <p>Проект «Функциональные стили балкарского языка и речи в таблицах и схемах» (электронная презентация).</p>

	<p>терминов, архаизмов, неологизмов, диалектных и заимствованных слов, жаргонизмов, фразеологизмов, крылатых выражений, местоимений, глаголов в различных временных формах, предложений с прямым и обратным порядком слов.</p> <p>.</p> <p>Перевод устных и письменных текстов с</p>		

	балкарского на русский язык и с русского языка на балкарский язык		
Язык и культура речи	<p>Язык и общество.</p> <p>Язык и речь – две стороны одной и той же речевой деятельности, их связь и особенности.</p> <p>Взаимосвязь языка и традиций, истории народа.</p> <p>Диалог разных культур, характерный для Кабардино-Балкарской Республики.</p> <p>Взаимообогащение и взаимовлияние языков как результат взаимодействия национальных культур.</p> <p>Отражение в современном балкарском языке культур других народов.</p> <p>Известные ученые лингвисты и их работы о балкарском языке.</p> <p>Актуальные проблемы сохранения и развития</p>	9	<p>Осмысливать и обсуждать в ходе учебного диалога взаимосвязь языка и традиций, истории народа, национально-культурную специфику балкарского языка.</p> <p>Аргументировать важность изучения родного языка в формировании личности молодого человека и его жизненных планов.</p> <p>Осознавать связь балкарского языка с культурой и историей КБР и России.</p> <p>Приводить примеры и другие аргументы, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру народа.</p> <p>Сопоставлять понятия «язык» и «речь» (сходство-различие).</p> <p>Комментировать требования к речи, приводить примеры.</p> <p>Осуществлять выбор языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации.</p> <p>Выявлять видовые различия речи по выделенным признакам при характеристиках речи, речевого общения, речевой ситуации.</p> <p>Составлять проблемные вопросы и отвечать на них, создавать устные и письменные высказывания, монологические тексты с использованием разнообразной лексики: фразеологизмов, пословиц, поговорок, крылатых выражений.</p> <p>Участвовать в диалогах, полилогах и инициировать их.</p> <p>Понимать и оценивать информацию, полученную из разных источников: общение, книги, СМИ, Интернет.</p> <p>Определять основные признаки предложенного устного и письменного текста.</p>

	<p>балкарского языка.</p> <p><i>Республиканские целевые программы сохранения и развития балкарского языка</i></p>		<p>Работать в группах. Анализировать текст. Определять тему и смыслы предложенных текстов, разделять их на микротемы, составлять тексты из предложенных микротекстов (абзацев).</p> <p>Коллективно создавать тексты по предложенной тематике, использовать знания о формах балкарского языка при создании текстов.</p> <p><i>Приводить примеры использования в речи слов, терминов из других языков. Оценивать целесообразность такого использования.</i></p> <p><i>Знакомиться с республиканскими целевыми программами сохранения и развития балкарского языка.</i></p> <p><i>Конструировать проект мер по сохранению и развитию балкарского языка. Обсуждать план и этапы работы над проектом.</i></p> <p><u>Творческие и контрольные работы:</u></p> <p>Домашнее сочинение-рассуждение на тему «Язык мой родной».</p> <p><i>Проект «Наш проект поддержки родного языка».</i></p> <p>Контрольная работа</p>
Повторение (резервное время)		2	Повторение и систематизация полученных знаний. Коллективная работа, работа в парах. Учебные диалоги

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	к/р	п/р		
1.	5-9 класслада окъулгъанны къайтарыу. Малкъар тил. Аны жашауда сакълауну эм айнытыуну халкъыбызны жашауунда магъанасы.	1				
2.	Фонетика. Сёзню фонетика эм орфография жаны бла тинтиу.	1				
3.	Сингармонизм.	1				
4.	Сёзлени жазылыуларыны баш жорукълары.	1				
5.	Сынау жаздырма.	1	1			
6.	Лексикология Омонимле, антонимле, синонимле.	1				
7.	Сёзлени жүрютюлюу жаны бла къауумлары.	1				
8.	Фразеологизмле.	1				
9.	Сёзню лексика жаны бла тинтиу. Лексиканы бегитиуге сынау тестле.	1				
10.	Сёз къурау. Сёз къурауну амаллары.	1				
11.	Морфология. Ат. Атны айтымда жүрютюлюу Атны морфология жаны бла тинтиу	1				
12.	Сыфат. Болжаллы сыфатла. Сыфатланы жазылыулары. Сыфатны морфология жаны бла тинтиу.	1				
13.	Санау. Алмаш. Сёзлеу.	1				
14.	Кёлденжазмалы эсденжазма.	1				
15.	Халатла бла ишлеу. Этим. Этимни айырмалары	1				
16.	Этимни турушлары.	1				
17.	Этимни иесиз формалары.	1				
18.	Тилни болушлукъчу кесеклери.	1				
19.	Междометия..Междометиялы айтымла, Алада тыйгъыч белгиле.	1				
20.	Кёлденжазма шартлы эсденжазма. Эки баш членли айтымланы бегитиу.	1	1			
21.	Айтымда сёзлени орунларын ангылатыу. Логика басым.	1				

22.	Бир баш членли айтымла. Иели бир баш членли айтымла.Бир баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.	1				
23.	Сёдегей иели айтымла. Иесиз айтымла. Аталгъан айтымла.	1				
24.	Кем айтымла, аланы къауумлары. Членленмеген айтымла.	1				
25.	Айтымны бир туудукъ членлери.Бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле.	1				
26.	Кийирилген сезле эм аланы къауумлары. Айлануу ангылатыу.					
27.	Халатла бла иш. Айтымны айырылгъан членлерин ангылатыу. Айырылгъан Ачыкълаучу.Айырылгъан толтуруучу.Айырылгъан айгъакълаучу.	1				
28.	Айырылгъан айланч болумла. Бош эм къош айырылгъан болумла.	1				
29.	Айтымны айырылгъан белгилеучю, айыртыучу эм къошулуучу членлери.	1				
30.	Халатла бла ишлеу. Тюз сёзню бла сёдегей сёзню ангылатыу. Тюз сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле.					
31.	Къошакъ айтым. Ушакъ. Цитата.	1				
32.	Халатла бла ишлеу. Проект ишлерин къоруулау.	1				
33.	Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу.	1				
34.	Къайтарыу	1				
Итого: 34 часа			2	0		

11 класс

№ п/п		Кол-во часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	к/р	п/р		
1.	Бусагъатда къарачай-малкъар тилни мардалыгъы.	1				
2	Синтаксис. Сёз тутуш. Айтым.	1				
3	Бир туудукъ членли кенгерген айтымла.Айырылгъан членли айтымла.	1				
4	Кийирилген членли айтымла. Къарамчы сёзле.Айлануу.	1				
5.	Бир баш членли айтымла.	1				
6.	Къош айтымланы къауумлары. Тенг жарашхан къош айтымла. Тенг жарашхан къош айтымлада тыйгъыч белгиле.	1				
7.	Сынау жаздырма.	1	1			

8.	Халатла бла ишлеу. Бойсунган кьош айтымла эм аланы кьауумлары. Бойсунган кьош айтымлада тыйгыч белгиле.	1				
9.	Халатла бла ишлеу. Тюз сёз эм сёдегей сёз.	1				
10.	Ушакъ. Реплика. Монолог. Цитата.	1	1			
11.	Текст. Текстни кьуралыуу. Проект иш. «Пушкин мени жашаумда.	1				
12.	План. Тезисле. Конспект.	1				
13.	Реферат. Аннотация. Рецензия.	1				
14.	Литература тилни стильлери. Илму стиль.	1				
15.	Публицистика стиль. Сёлешиу стиль.	1				
16.	Сабий тил. Литература (адабият) стиль.	1				
17.	Бойсунган толтуруучу айтымла.	1				
18.	Бойсунган заманчы кесекли кьош айтымла					
19.	Бойсунган орунчу кесекли кьош айтымла.					
20.	Бойсунган халчы кесекли кьош айтымла					
21.	Халатла бла ишлеу. Сыфатны магъанасы. Сыфатны кьуралыулары.	1				
22.	Сыфатны даражалары. Кемлик даража.	1				
23.	Тенглешдириу даража. Айырма даража.	1				
24.	Тюз болжалчы сыфатла.	1				
25.	Сыфатланы тюз жазылыулары.	1				
26.	Сыфатланы айтымлада жюрютюлюулери. Сыфатланы морфология жаны бла тинтиу. Къайтарыу.	1				
27.	Санауну магъанасы. Санчы санау.	1				
28.	Халатла бла ишлеу. Санауну магъанасы. Санчы санаула.	1				
29.	Тизгинчи. юлюшчю, кьауумлаучу санаула	1				
30.	Санауланы тюз жазылыулары. Санауну морфология жаны бла тинтиу	1				
31.	Сезлеуню магъанасы. Сёзлеулени кьуралыулары магъана жаны бла кьауумлары.	1				
32.	Кьош сезлеуню тюз жазылыулары.	1				
33.	Сезлеуню даража формалары. Сезлеуню морфология жаны бла тинтиу.	1				
34.	Къайтарыу.	1				
Итого : 34 часа			2	0		

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Методические пособия:

- 1.Гузеев Ж.М. «Школда малкъар тилни проблемалары». Нальчик, изд. «Эльбрус»,2005г.
- 2.Деваева З.Д.,Боттаева В.Р.»Малкъар тилден дерс беоиуню юлгюлери». Нальчик, изд. «Эльбрус»,2016г.г.
- 3.Бечелова С.Ш., Конакова Л.А. «Сабий садлада бла школлада классдан тышында бардырылган сайлама дерслени жыйымдыгъы». Нальчик , издательство «Книга», 2011г.

Информационные ресурсы

1. Ведущий образовательный портал учителей // URL: <https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html> (дата обращения:10.07.2022)
2. Балкарский толковый словарь // URL: <https://www.amaltus.com/балкарский-толковый-словарь/> (дата обращения:10.07.2022)
3. Онлайн-переводчик // URL: [https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ балкарской](https://ru.glosbe.com/ru/kbd/балкарской) (дата обращения:10.07.2022)
4. Онлайн-словарь // URL: <https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/> (дата обращения:10.07.2022)
5. Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (дата обращения:10.07.2022)
6. Российский общеобразовательный портал // URL: www.school.edu.ru (дата обращения:10.07.2022)
7. Сеть творческих учителей // URL: <http://www.it-n.ru> (дата обращения:10.07.2022)
8. Энциклопедии, словари, справочники // URL: www.encyklopedia.bu.ru (дата обращения:10.07.2022)

