

Аннотация к ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Данная программа является отдельной образовательной программой школы на 2022-2027 учебный год и отражает переход на новые стандарты образования - ФГОС ООО, который будет происходить поэтапно.

Образовательная программа МОУ «СОШ» с. Бедык - это способ целенаправленного процесса воспитания и обучения, где своими учебными планами, индивидуальными учебными планами, средствами обучения и воспитания. создаются условия для развития личности и приобретение обучающимися в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.

Образовательная программа МОУ «СОШ» с. Бедык реализуется в очной форме обучения.

Программа определяет *цели, содержание, организацию образовательного процесса* на уровне основного общего образования и направлена на организацию процессов для получения обучающимися качественного основного общего образования.

Направлена программа на организацию процессов для гармоничного развития личностных качеств обучающихся, их способностей и является гарантом прав всех участников образовательного процесса.

Главной частью программы являются рабочие программы учебных предметов, курсов. Именно к ним, в большей мере, применяется соотношение обязательной части Основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области

использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Изменения в ООП ООО вносятся на основании решения педагогического совета по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ» с. Бедык нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса в основной школе и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

При разработке образовательной программы школы мы учитывали, что:

- именно ОУ охватывает наибольшее количество детей и подростков и обеспечивает их занятость в течение продолжительного периода времени;
- большую часть дня обучающиеся проводят в стенах общеобразовательного учреждения;
- время обучения и пребывания в образовательном учреждении совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к взаимодействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды, когда наиболее интенсивно идет формирование ценностных ориентаций личности ребенка, когда происходит становление гражданской позиции.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги

В последние десятилетия под влиянием демократических изменений в обществе происходят значительные изменения в образовании: переход от знаниецентристского к культуросообразному пониманию целей образования, становление личностноориентированного обучения.

Идёт процесс создания новой школы современного этапа развития, где основной задачей становится не «заставить выучить», а «помочь развиваться». В связи с внедрением в учебный процесс новой школы компьютерных и Интернет-технологий претерпели изменение образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации, содержание образования трансформируется, становясь всё более гуманитарным.

Новая школа и новый учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривают новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением

учебной задачи, широко использующего информационные технологии для получения необходимой информации.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и **в социальном заказе общества** к образовательным учреждениям.

Следуя данным изменениям, в школе ставится цель - воспитать разносторонне развитую гармоничную личность, способную творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, готовую к интеллектуальному труду.

Образовательная программа школы нацелена на развитие и опережение по направлениям:

- обновление содержания образования - расширение сети факультативных курсов, дополнительного образования, обеспечивающих предпрофильную подготовку;
- развитие методической службы школы - организация временных творческих групп, лабораторий;
- развитие исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, подготовка и переподготовка учителей;
- развитие образовательных технологий - использование информационно-коммуникативных, проектных, исследовательских технологий, обеспечивающих эффективную организацию учебной и внеурочной деятельности обучаемых с целью подготовки их к успешной социализации в обществе;
- развитие материально-технической базы;
- участие в сетевом взаимодействии ОУ с целью развития информационного обмена и распространения передового опыта;
- совершенствование системы управления школой.

Таким образом, запрос социума ориентирован на качественные образовательные услуги. Основная образовательная программа ООО должна обеспечить фундаментальные знания, общеучебные умения и навыки, высокий уровень социализации для успешного освоения программ среднего общего образования.